



**VILNIAUS MIESTO SAVIVALDYBĖS
ADMINISTRACIJOS DIREKTORIUS**

**ĮSAKYMAS
DĖL VIEŠOSIOS ĮSTAIGOS KULTŪROS IR ŠVIETIMO CENTRO VILNIAUS
MOKYTOJŲ NAMŲ 2018–2020 METŲ STRATEGINIO VEIKLOS PLANO
PATVIRTINIMO**

2018 m. gegužės d. Nr.
Vilnius

Vadovaudamasis Lietuvos Respublikos viešųjų įstaigų įstatymu, Lietuvos Respublikos vietos savivaldos įstatymo 16 straipsnio 3 dalies 9 punktu ir 7 dalimi, Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2007 m. rugsėjo 26 d. nutarimu Nr. 1025 „Dėl valstybės ir savivaldybių turtinių ir neturtinių teisių įgyvendinimo viešosiose įstaigose“ ir Vilniaus miesto savivaldybės tarybos 2009 m. rugsėjo 9 d. sprendimu Nr. 1-1200 „Dėl Turtinių ir neturtinių teisių įgyvendinimo viešosiose įstaigose taisyklių tvirtinimo“ patvirtintų Turtinių ir neturtinių teisių įgyvendinimo viešosiose įstaigose taisyklių 19.2 papunkčiu,

t v i r t i n u Viešosios įstaigos kultūros ir švietimo centro Vilniaus mokytojų namų 2018–2020 metų strateginį veiklos planą (pridedama).

Administracijos direktorius

Povilas Poderskis

PATVIRTINTA
Vilniaus miesto savivaldybės
administracijos direktoriaus
2018 m. gegužės d.
įsakymu Nr.

VIEŠOSIOS ĮSTAIGOS KULTŪROS IR ŠVIETIMO CENTRO VILNIAUS MOKYTOJŲ NAMŲ 2018-2020 METŲ STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS

ĮVADAS

1. Strateginis planavimas – procesas, kurio metu nustatomos kryptys ir būdai viešosios įstaigos kultūros ir švietimo centro Vilniaus mokytojų namų (toliau – Vilniaus mokytojų namai) veiklai vykdyti, tikslams ir rezultatams pasiekti efektyviai panaudojant finansinius, materialinius ir žmogiškuosius išteklius. Strateginis veiklos planas – ilgalaikis Vilniaus mokytojų namų strateginis dokumentas, kuriame numatomi veiklos tikslai ir siektini rezultatai 2018–2020 metams.

2. Keičiantis Vilniaus mokytojų namų aplinkai, atsirandant naujiems poreikiams ir galimybėms, planas gali būti peržiūrimas ir papildomas ir (ar) patikslinamas.

3. Vilniaus mokytojų namų 2018–2020 metų strateginis veiklos planas parengtas siekiant toliau puoselėti ypatingą kultūrinę terpę Vilniuje, kur žmonės patirtų bendravimo džiaugsmą, realizuotų savo gebėjimus, tobulėtų, mokytųsi, bendrautų su profesionaliais menininkais. Rengiant Vilniaus mokytojų namų strateginį planą remtasi Vilniaus miesto savivaldybės 2010–2020 metų strateginiu planu, Vilniaus mokytojų namų 2017 metų veiklos ataskaita, Vilniaus mokytojų namų bendruomenės bei Vilniaus miesto savivaldybės administracijos siūlymais ir rekomendacijomis. Kuriant strategiją vadovautasi Vilniaus mokytojų namų įstatais, bendradarbiavimo sutartimis su Vilniaus mokytojų namų partneriais ir kitais dokumentais.

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

4. Vilniaus mokytojų namai įsteigti 1946 metais (nuo 1993 metų Vilniaus mokytojų namų steigėja yra Vilniaus miesto savivaldybės taryba). Tuo metu kiekviena didesnė profesinių sąjungų organizacija turėjo savo kultūros židinį. Mokytojai – taip pat. Pavadinimas liko iki šių dienų ne tik dėl tradicijos tęstinumo, bet ir naujai permąstant mokytojo vardo svarbą, aukštai vertinamą nuo senų laikų. Išmintis byloja: „Mes nesame nei priešai nei draugai – esame vienas kito mokytojai“.

5. Per septyniasdešimt savo gyvavimo metų Vilniaus mokytojų namai giliai įaugo į kultūrinį Vilniaus gyvenimą. Vilniaus mokytojų namų kultūros politika atspindi kultūrą plačiaja prasme – ne tik kaip dailę, muziką, šokį, bet ir kaip bendruomenės dvasinį tobulėjimą.

6. Vilniaus mokytojų namai ypatingą dėmesį skiria daugiafunkcinei veiklai, meno įvairovei, patogios vidinės ir išorinės kultūrinės erdvės formavimui, kokybiškoms kultūrinėms paslaugoms. Bendradarbiaujant su partneriais telkiama pedagogų bendruomenė, teikiama profesinė parama, supažindinama su pedagogine literatūra ir mokymosi galimybėmis.

7. Vilniaus mokytojų namų daugiafunkciškumas ir universalumas sudaro sąlygas Vilniaus bendruomenei nesijausti kultūrinėje atskirtyje. Įvairaus amžiaus žmonės nuo vaikų iki senjorų naudojami kultūros paslaugomis, dalyvauja veikloje, kurioje realizuoja kūrybinius sumanymus.

8. Vilniaus mokytojų namų veikla svarbi valdant kultūrinės edukacijos, pozityviosios socializacijos, ankstyvosios vaikų ir jaunimo ugdymo prevencijos ir kitus socialinius bei meninius procesus. Siekiant įtraukti į veiklą kuo platesnius bendruomenės sluoksnius, sudaromos sąlygos nevaržomai kurti ir sąveikauti etninėms, profesinėms, politinėms žmonių grupėms ir atskiriems asmenims. Derinamos įvairios kultūros formos ir sritys: tradicinė ir modernioji, mėgėjiška ir profesionalioji. Vilniaus mokytojų namų veikla, mobili ir lanksčiai prisitaikanti prie visuomeninių kultūrinių pokyčių, nelieka nuošalyje šalia svarbių Lietuvos bei Vilniaus renginių.

9. Šiandien daugiafunkcis Vilniaus mokytojų namų pobūdis sudaro sąlygas pasireikšti tiek meno sričių įvairovei, tiek pedagogų tobulinimuisi bei visoms kitoms švietėjiškoms kultūrinėms veikloms. Čia kuriama įvairiažanrė kultūrinė edukacinė veikla, teikiamos kultūrinės paslaugos, vykdomi įvairūs projektai, plėtojama mėgėjų ir profesionaliojo meno, pomėgių klubų veikla, vykdomi inovatyvūs projektai renginių kiemelyje.

10. Vilniaus mokytojų namuose veikia 18 mėgėjų meno kolektyvų, 18 pomėgių klubų. Per metus organizuojama daugiau nei 450 įvairių žanrų ir formų renginių. Be tradicinių, per ilgus metus žinomų kolektyvų (berniukų ir jaunuolių choro „Ažuoliukas“, liaudiškos muzikos ansamblio „Kankleliai“, mokytojo Balio Petrulionio turistų klubo, žemaičių, dzūkų ir kt.), čia sėkmingai gyvuoja galerijos „Vartai“, „Koridorius“ ir Vilniaus vaikų ir jaunimo meno galerija, taip pat Vilniaus vaikų ir jaunimo dailės mokykla, Valstybės institucijų kalbų centras ir kitos kultūrinę edukacinę veiklą vykdančios institucijos. Net 4 mėgėjų meno kolektyvai yra apdovanoti aukščiausiu mėgėjų meno įvertinimu – nominacija „Aukso paukštė“.

11. Vilniaus mokytojų namuose dirba 25 darbuotojai: direktorius, direktoriaus padėjėjas, kultūrinės veiklos vadovas, du projektų vadovai, ūkio veiklos vadovas, švietimo veiklos vadovas, du švietimo veiklos koordinatoriai, Šv. Kotrynos bažnyčios vadybininkas, septyni Šv. Kotrynos bažnyčios salės darbuotojai-kontrolieriai, administratorius, vyriausiasis buhalteris, ūkio priežiūros technikas, keturi budėtojai, teritorijos valytojas.

12. Vilniaus mokytojų namai yra Lietuvos kultūros centrų asociacijos narys.

II SKYRIUS IŠORINIŲ VEIKSNIŲ ANALIZĖ

13. Išorės veiksnių analizė:

13.1. Politiniai-teisiniai veiksniai:

13.1.1. Vilniaus mokytojų namai – Vilniaus miesto savivaldybės įstaiga, teikianti kultūros ir švietimo paslaugas ir priklausoma nuo Vilniaus miesto savivaldybės tarybos priimamų sprendimų bei savo veikloje besivadovaujanti Lietuvos kultūros ir švietimo politikos kaitos gairėmis.

13.1.2. Vilniaus mokytojų namai savo veikla palaiko tautos identitetą, stiprina jos savimoneę ir kultūrinio paveldo išsaugojimą, siekia garantuoti daugiasluoksnį kultūrinį bendradarbiavimą, plėtoti pilietiškumą, demokratijos, tolerancijos ir humanizmo dvasią.

13.2. Ekonominiai veiksniai:

13.2.1. Vilniaus mokytojų namų ekonominė veikla yra susijusi su Vilniaus miesto savivaldybės ekonomika, nes didžiąją dalį išlaidų skiria steigėjas. Kita dalis gaunamų lėšų yra lėšos už suteiktas mokamas paslaugas, privačių rėmėjų lėšos, projektinės lėšos (Lietuvos Respublikos fondų lėšos). Gaunamų lėšų pakanka Vilniaus mokytojų namų personalo darbo užmokesčiui, kultūrinei veiklai plėtoti, materialinei bazei stiprinti, naujoms technologijoms diegti, darbuotojų kompetencijai tobulinti, bet nepakanka pastato renovacijai, vidaus kiemo įrengimui ir kitoms išlaidoms.

13.2.2. Nors Vilniaus mokytojų namai neturi tiesioginės įtakos ekonomikos plėtrai, tačiau organizuodami ir plėsdami kultūrinių paslaugų spektrą siekia prisitaikyti prie rinkos sąlygų ir taip didinti pajamas, gaunamas iš paslaugų srities. Vilniaus mokytojų namų tikslas – ne tik ugdyti ir tenkinti lankytojų poreikius, bet ir skatinti gyventojus savo pajamų dalį skirti poilsiui ir kultūrai.

13.3. Socialiniai veiksniai:

13.3.1. Siekdami sumažinti neigiamas socialines tendencijas Vilniaus mokytojų namai kelia sau tikslą – mažinti socialinę atskirtį. Kuriant tvarią visuomenę gerinti gyvenimo kokybę, mažinti netolerancijos plitimą ir įvairialypę diskriminaciją.

13.3.2. Vilniaus mokytojų namai, siekdami kuo platesnius visuomenės sluoksnius įtraukti į savo veiklą, sudaro sąlygas:

13.3.2.1. atsiskleisti žmonių talentams ir gabumams, lavėti ir augti asmenybėms;

13.3.2.2. nevaržomai kurti ir sąveikauti visiems visuomenės sluoksniams (etninėms, tautinėms, profesinėms žmonių grupėms ir atskiriems asmenims);

13.3.2.3. dalyvauti tarptautiniuose kultūriniuose mainuose (išmanyti užsienio šalių kultūrą, skleisti savąją užsienio šalyse);

13.3.2.4. laisvai funkcionuoti kiekvienai kultūros formai ir sričiai (tradicinei ir moderniajai, mėgėjiškai ir profesionaliajai);

13.3.2.5. tenkinti mokyklų vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, pagalbos mokiniui specialistų, mokytojų poreikius. Bendrauti ir bendradarbiauti su Vilniaus miesto savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto departamentu bei kitomis institucijomis, organizuojančiomis neformalųjų suaugusiųjų švietimą. Užtikrinti Vilniaus miesto savivaldybės deleguotų funkcijų ir švietimo prioritetų įgyvendinimą kvalifikacijos tobulinimo srityje.

13.4. Technologiniai veiksniai:

13.4.1. Vilniaus mokytojų namai siekia diegti naujausias skaitmenines technologijas. Naujovių diegimas kasdieninėje veikloje garantuotų Vilniaus mokytojų namų darbuotojų veiklos efektyvumą, kultūros paslaugų prieinamumą, veiklos sisteminimą, archyvavimą įvairiais pjūviais.

13.4.2. Vilniaus mokytojų namai siekia pritaikyti modernias informacines technologijas ne tik tam, kad galėtų geriau panaudoti savo darbuotojų žmogiškuosius resursus, bet ir sudaryti palankias sąlygas lankytojams patirti skaitmeninių technologijų teikiamą naudą (nemokamas interneto ryšys, audiovizualinė įranga), media menas. Įdiegus informacines technologijas, būtų lengviau formuoti savo, kaip šiuolaikiškos kultūros institucijos, įvaizdį ir užtikrinti kuo platesnį kultūros prieinamumą bei sklaidą viešojoje informacinėje erdvėje.

III SKYRIUS VIDINIŲ VEIKSNIŲ ANALIZĖ

14. Vidinių veiksnių analizė:

14.1. Teisinė bazė:

14.1.1. Vilniaus mokytojų namai yra viešoji įstaiga, turinti juridinio asmens teises, kurios steigėjas yra Vilniaus miesto savivaldybės taryba. Vilniaus mokytojų namų veikla grindžiama LR įstatymais, kitais teisės aktais ir Vilniaus mokytojų namų įstatais.

14.1.2. Vilniaus mokytojų namai turi tarybą, kurią 3-ųjų metų kadencijai tvirtina Vilniaus miesto savivaldybės taryba. Vilniaus mokytojų namai priskirti Vilniaus miesto savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto departamento Kultūros skyriaus reguliavimo sričiai.

14.2. Organizacinė struktūra:

14.2.1. Vilniaus mokytojų namuose yra 18,25 pareigybės, dirba 27 darbuotojai.

14.3. Žmogiškieji ištekliai:

14.3.1. Vilniaus mokytojų namuose ugdomas laisvas ir kūrybiškas darbuotojas, mąstantis, analizuojantis ir visada pasirengęs tobulėti. Kiekvienas naujas darbuotojas žino, kad bet kokiai užduočiai stengiamasi rasti tinkamiausią sprendimą. Visas užduotis stengiamasi ir atlikti nepriekaištingai.

14.3.2. Darbuotojams sudaromos sąlygos kelti profesinę kompetenciją, lankyti tęstinio mokymosi programas, plėsti savo kultūrinę žinias, puoselėti kūrybiškumą ir naudotis juo kasdieniame gyvenime.

14.4. Vidaus kontrolės sistema:

14.4.1. Vilniaus mokytojų namų veikla, jos ekonomiškumas, rezultatyvumas, strateginių ir kitų veiklos planų įgyvendinimas, ataskaitų patikimumas kontroliuojami pagal Lietuvos Respublikos įstatymus, kitus teisės aktus ir vidaus dokumentus.

14.4.2. Kasdieninė Vilniaus mokytojų namų vidaus kontrolės sistema pagrįsta: patvirtintomis vidaus tvarkos taisyklėmis; bylų nomenklatūra; finansiniu veiklos planu; finansų vidaus kontrolės taisyklėmis; personalo valdymo ir darbuotojų pareiginiiais nuostatais; apskaitos politika; saugos darbe organizavimo taisyklėmis.

14.5. Apskaitos tinkamumas:

14.5.1. Įstaiga buhalterinę apskaitą organizuoja ir finansinę atskaitomybę rengia pagal Buhalterinės apskaitos įstatymą, remiantis Lietuvos Respublikos finansų ministro 2004 m. lapkričio 22 d. įsakymu Nr. 1K-372 „Dėl pelno nesiekiančių ribotos civilinės atsakomybės

juridinių asmenų buhalterinės apskaitos ir finansinių ataskaitų sudarymo ir pateikimo ir politinės kampanijos dalyvių neatlygintinai gauto turto ir paslaugų įvertinimo taisyklių patvirtinimo“ patvirtintas Pelno nesiekiančių ribotos civilinės atsakomybės juridinių asmenų buhalterinės apskaitos ir finansinės atskaitomybės sudarymo ir pateikimo taisyklės, bendrus apskaitos principus.

14.5.2. Ūkinės operacijos registruojamos, grupuojamos ir apibendrinamos gauti informacijai, ekonominiams sprendimams priimti ir finansinei atskaitomybei sudaryti. Įstaigoje patvirtintas sąskaitų planas. Sąskaitose kaupiama ir grupuojama informacija apie turta, nuosavą kapitalą, išpareigojimus, pajamas ir sąnaudas per atskaitinį laikotarpį. Apskaitomos visos ūkinės operacijos, susijusios su turto dydžio arba struktūros pasikeitimu. Visos ūkinės operacijos grindžiamos apskaitos dokumentais.

14.5.3. Vilniaus mokytojų namų turtas inventorizuojamas pagal Inventorizacijos taisyklės, patvirtintas Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2014 m. spalio 3 d. nutarimu Nr. 1070 „Dėl Inventorizacijos taisyklių patvirtinimo“.

14.5.4. Buhalterinę apskaitą Vilniaus mokytojų namuose tvarko vyriausioji buhalterė, kuri, laikydama apskaitos taisyklių ir instrukcijų, veda finansinę-buhalterinę apskaitą ir garantuoja finansinių-ūkinių operacijų teisėtumą, valstybės lėšų naudojimą pagal įstatymų numatytą tvarką ir tinkamą dokumentų kontrolę.

14.6. Finansiniai ištekliai:

14.6.1. Vilniaus mokytojų namų finansinę bazę sudaro: steigėjo skiriamos lėšos; lėšos iš fondų, programų ir rėmėjų; lėšos už teikiamas paslaugas; lėšos iš kitų šaltinių.

14.6.2. Lėšos skiriamos Vilniaus mokytojų namų pastatui išlaikyti, darbo užmokesčiui, kultūrinei veiklai plėtoti, materialinei bazei stiprinti, naujoms technologijoms diegti, darbuotojų kompetencijai tobulinti.

IV SKYRIUS SSGG ANALIZĖ

15. Stiprioji pusė:

15.1. nuo 1946-ųjų metų puiki įstaigos reputacija;

15.2. projektų vadybos patirtis, vykdomi nacionaliniai ir tarptautiniai projektai;

15.3. kūrybiškas, lojalus darbuotojų kolektyvas;

15.4. estetiška, patogi ir saugi aplinka, kūrybiškumo dvasia;

15.5. siūlomos veiklos įvairovė, pasirinkimo galimybė pagal demografinius požymius (amžius, lytis, išsilavinimas, pajamos);

15.6. nekomerciniai labdariniai renginiai kiekvienam;

15.7. gausu renginių šeimoms;

15.8. bendruomenės telkimo iniciatyva;

15.9. Vilniaus mokytojų namų patirtis, reputacija ir ryšiai, platus partnerių tinklas, lankytojų gausa, siūlomos tęstinės ir inovacinės programos;

15.10. patalpos miesto centre (pagal panaudos sutartį su Vilniaus miesto savivaldybe);

15.11. lėšos už paslaugas teikia savarankiškumą;

15.12. kultūrinės institucijos, įsikūrusios Vilniaus mokytojų namuose, papildo teigiamą įstaigos įvaizdį;

15.13. mėgėjų meno kolektyvai ir pomėgių klubai – jau susiklosčiusios bei naujos tradicijos;

15.14. Vilniaus mokytojų namai – nuolatinis ir aktyvus Vilniaus miesto savivaldybės inicijuotų renginių dalyvis;

15.15. Vilniaus mokytojų namų renginiai nuolat anonsuojami įvairiose informavimo priemonėse, paprastai visada traukia žiniasklaidos dėmesį;

15.16. didieji Vilniaus mokytojų namų renginiai anonsuojami originaliomis reklaminėmis akcijomis;

15.17. Vilniaus mokytojų namų inicijuojami projektai viešosiose miesto erdvėse;

15.18. įgyvendinus kiemo rekonstrukcijos projektą (techninis projektas parengtas 2008 m.) bus pritraukti papildomi lankytojų srautai, didinamas žinomumas ir populiarumas;

15.19. Vilniaus mokytojų namų administruojama Šv. Kotrynos bažnyčia – populiarūs koncertų ir renginių erdvė – stiprina įstaigos, kaip modernaus operatoriaus, įvaizdį.

16. Silpnoji pusė:

16.1. Vilniaus miesto savivaldybė yra vienintelė Vilniaus mokytojų namų steigėja – todėl negalima teikti paraiškų kai kuriems fondams;

16.2. inertiškai manoma, jog Vilniaus mokytojų namai yra biudžetinė įstaiga;

16.3. Vilniaus mokytojų namų pavadinimas truputį klaidina visuomenę, tarsi tai būtų tik profesinė mokytojų organizacija, skirta pedagogams.

16.4. Vilniaus mokytojų namuose nėra nė vieno moksleiviško darinio, trūksta veiklos jaunimui;

16.5. dideli darbo krūviai darbuotojams, neadekvatūs atlyginimai – grėsmė prarasti kompetentingus specialistus;

16.6. nepakankamas dėmesys ir finansavimas mėgėjų menui, todėl sunku suburti ir išlaikyti šio žanro kolektyvus;

16.7. Vyriausybės krizės įveikimo planas lemia kultūros paslaugų kainų augimą ir finansavimo kultūrai mažėjimą. Atsižvelgiant į tai, Vilniaus mokytojų namai priversti apriboti vykdomas veiklas ir jų plėtrą, prarandami lankytojai;

16.8. nerenovuotos patalpos stabdo veiklos plėtrą.

17. Galimybės:

17.1. renovavus visas erdves, modernizavus renginių kiemelį, iškelus Vilniaus miesto savivaldybės nuomininkus (jų yra 18) ir atsiradus laisvoms erdvėms, sudaryti galimybę juose veikti kitoms Vilniaus miesto savivaldybės įsteigtoms kultūrinėms organizacijoms (ekonominė nauda);

17.2. išnaudoti nefunkcionuojančias Vilniaus mokytojų namų erdves (rūsio ir palėpės patalpas), pritaikant jas edukacinei veiklai ir kultūrinių mainų programoms;

17.3. įgyvendinti Vilniaus mokytojų namų kiemo paruoštą rekonstrukcijos projektą, sukuriant unikalią kultūrinių projektų erdvę Baltijos valstybėse;

17.4. modernizavus pastatą būtų pritraukti papildomi dalyvių ir lankytojų srautai, vystomos kultūros ir kūrybinės industrijos;

17.5. būtų užtikrintas efektyvus viešosios infrastruktūros išteklių panaudojimas (pastato, esančio Vilniaus g. 39, Vilniuje, erdvės būtų visiškai išnaudotos Vilniaus mokytojų namų veiklai vykdyti (šiuo metu tinkamos naudoti tik apie 70 procentų pastato patalpų);

17.6. Vilniaus mokytojų namai kurtų ekonominę vertę visuomenei (užbaigus Vilniaus mokytojų namų vidinių patalpų renovaciją ir įrengus vidinį kiemelį – Vasaros terasą Vilniaus mokytojų namai galėtų teikti daugiau mokamų paslaugų, taip būtų surenkama daugiau mokesčių į Vilniaus miesto savivaldybės biudžetą);

17.7. iš gyventojų, ypač potencialių Vilniaus mokytojų namų lankytojų, surinkti dalį pajamų mokesčio, skirto ne pelno organizacijoms, lėšas panaudojant kultūrinės veiklos plėtrai;

17.8. pasinaudoti Europoje veikiančių kultūros ir švietimo centrų patirtimi, kuriant Vilniaus mokytojų namų ateities modelį;

17.9. remiantis Lietuvos kultūros politikos kaitos gairėmis vienyti Lietuvos atstovus pasaulyje;

17.10. įdarbinus švietimo veiklos organizatorius bus sudarytos didesnės galimybės pedagogų kompetencijų ugdymui, mokyklų pažangos kūrimui, mokytojų metodinės veiklos organizavimui, tęstiniais projektams vykdyti, dalykinių olimpiadų organizavimui;

17.11. dalyvaujant Lietuvos kultūros centrų asociacijos veikloje, skatinti regionų kultūrinius mainus;

17.12. Dalyvauti užsienio fondų programose plečiant tarpkultūrinį dialogą – kultūrų mainai ir bendradarbiavimas stiprintų abipusį supratimą, pasitikėjimą šalimi ir jos žmonėmis.

18. Grėsmės:

- 18.1. jei Vilniaus miesto savivaldybė liks vienintelė Vilniaus mokytojų namų steigėja, kultūrinių problemų dėl Vilniaus mokytojų namų projektų finansavimo iš daugelio fondų;
- 18.2. mažas valstybės finansavimas kultūrai ir švietimui;
- 18.3. konkurencinė aplinka, kurioje daugelis konkurentų orientuojasi tik į trumpalaikį efektą;
- 18.4. padidėjęs automobilių parkavimo apmokestinimas sukelia grėsmę prarasti neformaliojo ugdymo paslaugų vartotojus (būreliai, studijos, mėgėjų meno kolektyvų dalyviai).

V SKYRIUS VILNIAUS MOKYTOJŲ NAMŲ STRATEGIJA

19. **Vizija** – šiuolaikiškas, gyvas, profesionaliai dirbantis daugiafunkcis kultūros ir švietimo centras, kuriame įvairaus amžiaus, pažiūrų, pomėgių žmonės atrastų kūrybos ir bendravimo džiaugsmą, patirtų norą tobulėti. Namai, kuriuose kiekvienas pastebėtas, pagerbtas, o visos idėjos ir siūlymai – išklausti ir svarstomi.

20. **Misija** – nuolat kūrybiškai, profesionaliai turtinti bendruomenės gyvenimą, vienyti kuo įvairesnės kūrybinės veiklos atstovus, plėtoti kultūrinį dialogą, skirti dėmesį įvairių socialinių grupių kultūriniam ugdymui, plėtoti laisvalaikio kultūrą, padėti Vilniaus mokytojų namų lankytojams suvokti savo identitetą, rasti vietą visuomenėje, sudaryti sąlygas Vilniaus mokyklų bendruomenėms tobulintis, konsultuotis, dalytis patirtimi.

21. **Vertybės** – kūrybiškumas, komandinis darbas, atsakingumas, profesinis tobulėjimas.

VI SKYRIUS VILNIAUS MOKYTOJŲ NAMAI IKI 2020 METŲ

22. Vilniaus mokytojų namai – įstaiga, kurianti ypatingą kultūrinę terpę. Čia žmonės patiria bendravimo džiaugsmą, realizuoja savo gebėjimus, tobulėja, mokosi, bendrauja su profesionaliais menininkais. Vilniaus mokytojų namų veikla daugiafunkcė: įvairaus amžiaus ir reikmių žmonėms siūlomas platus veiklos spektras. Per daugiau nei septyniasdešimt veiklos metų (1946–2018 m.) sukurta nepriekaištinga Vilniaus mokytojų namų reputacija.

23. Siekdami strateginio plano tikslų, Vilniaus miesto savivaldybei pasiūlius įtraukti į Valstybės investicijų 2018-2020 metų programą Vilniaus mokytojų namų projektą „Kultūros ir švietimo centro Vilniaus mokytojų namų infrastruktūros modernizavimas ir renginių kiemo rekonstrukcija Vilniaus g. 39“ ir gavę Lietuvos valstybės ir Europos sąjungos lėšų, Vilniaus mokytojų namai planuotą renovuoti visas įstaigoje esančias erdves (apie 30 proc. pastato erdvių (palėpės, rūšiai) yra nerenovuotos) bei pertvarkyti esamas patalpas, pritaikant jas neįgaliesiems. Taip pat numatoma įvykdyti Vilniaus mokytojų namų kiemo rekonstrukcijos projektą (būtų sukurta unikali Baltijos šalyse kultūrinių projektų erdvė), modernizuoti šildymo, elektros ir priešgaisrinę sistemas. Tai įgyvendinus būtų sukurtas kultūros ir edukacijos centro modelis laisvalaikio kultūrai plėtoti. Vilniaus mokytojų namai tarnautų visuomenės edukacijos, mokymosi visą gyvenimą, socialinės įtrauktiems funkcijoms.

24. Sukūrus šiuolaikišką ir patogią aplinką, bus įgyvendinta naujo turinio, kokybės, formos ir apimties kultūros veikla, derinant tradicines ir naujausias technologijas bei kūrybinius sprendimus. Vilniaus mokytojų namai parengs ir vykdys naujas programas, skirtas vaikams, jaunimui, šeimoms ir senjorams. Apėmus kuo įvairesnes meno sritis bei etninį paveldą, bus plėtojamas tarpkultūrinis dialogas ir kultūriniai mainai.

25. Sudarant sąlygas prasmingai leisti laisvalaikį, bus ne tik skatinama pozityvi lankytojų psichologinė mąstysena, mažinama socialinė atskirtis, ugdoma vilniečių bendruomenės dvasia, bet ir puoselėjama teigiama žmonių pasaulėjauta bei požiūris į kultūros ir švietimo vertybes.

26. Vilniaus mokytojų namai, tai vieta kur:

26.1. ypatinga kultūrinė terpė, kur žmonės patiria bendravimo džiaugsmą, realizuoja savo gebėjimus, tobulėja, mokosi, bendrauja su profesionaliais menininkais, kurioje veikia mėgėjų meno kolektyvai ir pomėgių klubai, skatinama pilietinė, kultūrinė ir meninė saviraiška;

26.2. įvairaus amžiaus ir reikmių žmonėms siūlomas platus veiklos spektras. Ypatingas dėmesys skiriamas daugiafunkcei veiklai, meno įvairovei, patogios vidinės ir išorinės kultūrinės erdvės formavimui, kokybiškoms kultūrinėms paslaugoms. Įstaigos daugiafunkciškumas ir universalumas sudaro sąlygas Vilniaus bendruomenės daliai nesijausti kultūrinėje atskirtyje. Įvairaus amžiaus žmonės nuo mažiausio vaiko iki brandaus senjoro gali naudotis kokybiška kultūros pasiūla, dalyvauti įvairiose veiklose, kur realizuoja savo kūrybinius sumanymus;

26.3. skatinama meno įvairovė ir daugiacionalinė kūrybinė veikla. Sudarytos galimybės įvairioms visuomenės interesų grupėms realizuoti savo kūrybines idėjas, tenkinti bendravimo, rekreacines, informacines reikmes, supažindinti kitus su savo veikla. Atspindėti etninį, kalbinį, istorinį, kultūrinį savitumą ir tradicijas per įvairių pomėgių klubų veiklą. Akcentuojama kūrybinė industrija kaip nauja sąvoka, kuri kūrybinę veiklą traktuoja kaip aktyvų šalies ekonominės ir socialinės plėtros komponentą, darbo vietų kūrėją, vadinasi, ir pajamų šaltinį;

26.4. modeliuojami prasmingo laisvalaikio realizavimo būdai: skatinamas užimtumas, gebėjimų ugdymas, saviraiškos vystymasis, tobulėjimas, mėgėjų meno veikla, bendravimo džiaugsmo pojūtis. Rengiamos įvairios kultūrinės programos, originalių projektų pristatymai. Per prasmingą laisvalaikio užimtumą gerinama ne tik žmonių psichologinė būklė, bet ir ugdoma jų politinė nuovoka, požiūris į kultūros vertybes. Ugdomas gimtojo miesto patriotizmas, vilnietiškos bendruomenės dvasia, kuriama darni aplinka bei didinama socialinė sanglauda;

26.5. teikiamos kokybiškos kultūros paslaugos. Vilniaus mokytojų namai išsiskiria kultūros paslaugų kokybe ir kiekiu. Plečiant kultūrinę erdvę akcentuojama specifinė kultūrinių paslaugų įvairovė, kuri skatina kurti reikšmingų vertybių grandinę. Teikiamos diferencijuotos kultūros paslaugos, stiprinamas kultūros vartojimo poreikis, įgyvendinamos tikslinės kultūros programos, skirtas kultūrai, menui, paveldui puoselėti, ugdyti kultūrinę lankytojų savivoką;

2.6. Tiriami ir analizuojama švietimo įstaigų vadovų ir pedagogų kvalifikacijos kėlimo poreikiai, kuriami ir įgyvendinami mokytojų profesinio tobulinimosi projektai, kaupiama ir skleidžiama pedagogams aktuali švietimo informacija, vykdomi mokyklų partnerystės projektai, skatinamas mokytojų kūrybiškumas.

VII SKYRIUS
STRATEGINIAI TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

28. Strateginiai tikslai:

28.1. iškelti iš pastato Vilniaus miesto savivaldybės nuomininkus, nevykdančius kultūrinės edukacinės veiklos(jų yra 18), renovuoti patalpas ir įkelti Vilniaus miesto savivaldybės institucijas, vykdančias kultūrinę edukacinę veiklą, toliau kurti ypatingą kultūrinę terpę, kur žmonės patirtų bendravimo džiaugsmą, realizuotų savo gebėjimus, tobulėtų, mokytųsi, bendrautų su profesionaliais menininkais;

28.2. laisvalaikio kultūrai plėtoti sukurti naują kultūros ir edukacijos centro modelį;

28.3. Užtikrinti Vilniaus miesto savivaldybės švietimo įstaigų vadovų, pedagogų ir pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo poreikius ir metodinės veiklos organizavimą ir sklaidą.

Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės ir lėšų šaltiniai	Įvykdymo terminai	Atsakingi vykdytojai	Laukiami rezultatai
1. STRATEGINIS TIKSLAS. Toliau kurti ypatingą kultūrinę terpę, kur žmonės patirtų bendravimo džiaugsmą, realizuotų savo gebėjimus, tobulėtų, mokytųsi, bendrautų su profesionaliais menininkais.				
1.1. Tęsti Vilniaus mokytojų namų vidinių patalpų renovaciją	1.1.1. Renovuoti nerenovuotas pastato erdves (apie 30 proc. pastato erdvių (palėpės, rūšiai) yra nerenovuotos). VIP ir (ar) ES paramos lėšos.	2020 m.	Vilniaus m. savivaldybė ir Vilniaus mokytojų namų administracija	Modernizuotos erdvės (salės, auditorijos). Įtraukiami į kultūrinę, edukacinę, kūrybinę veiklą vietos gyventojai, plėtojamas neformalusis ugdymas. Įsigyta nauja įranga ir reikiamos priemonės. Užtikrintos higienos ir saugumo normos. Sudarytos sąlygos būti atnaujintoje, modernizuotoje, sveikoje ir saugioje aplinkoje. Sudarytos tinkamos sąlygos mokytojų kompetencijų ugdymui. Sudarytos sąlygos funkcionuoti kiekvienai kultūros formai ir sričiai (tradicinei, moderniajai, mėgėjiškai ir profesionaliajai). Užtikrintas bendruomenės narių ir materialinio turto saugumas. Atnaujintas ir išplėstas Vilniaus miesto savivaldybės pastatas. Objektas kurs ekonominę naudą, didins miesto patrauklumą, bus vystomos kultūros ir kūrybinės industrijos.
	1.1.2. Pertvarkyti esamas patalpas, pritaikant jas neįgaliesiems. VIP ir (ar) ES paramos lėšos.	2020 m.		
	1.1.3. Modernizuoti pastato šildymo sistemą. VIP ir (ar) ES paramos lėšos.	2020 m.		
	1.1.4. Modernizuoti pastato elektros sistemą. VIP ir (ar) ES paramos lėšos.	2020 m.		
	1.1.5. Modernizuoti pastato priešgaisrinę sistemą. VIP ir (ar) ES paramos lėšos.	2020 m.		
1.2. Modernizuoti vidinį renginių kiemelį – Vasaros	1.2.1. Įgyvendinti kiemo rekonstrukcijos projektą, modernizuoti	2018 m.		Modernizuotas vidinis renginių kiemelis – Vasaros terasa. Pakeista kiemelio danga, įdiegtas naujas

terasą	vidinį renginių kiemelį – Vasaros terasą. VIP ir (ar) ES paramos lėšos.			kiemelio apšvietimas, pakeista elektros instaliacija, lauko vandentiekis, lietaus kanalizacija, įrengta įgarsinimo sistema. Kiemelis bus pritaikytas organizuoti įvairiažanrius projektus, įtraukiant įvairias socialines žmonių grupes. Bus plėtojamas kultūrinis turizmas, gausės miesto kultūrinių renginių, bus gerinamas miesto įvaizdis ir ateities vizija. Išplėsta poilsio, kultūrinė, edukacinė zona. Užtikrintas Vilniaus mokytojų namų lankytojų saugumas ir laisvalaikio užimtumas.
1.3. Modeliuoti prasmingo laisvalaikio leidimo būdus	1.3.1. Aktyviai dalyvauti kuriant naujus laisvalaikio leidimo būdus.	2018–2020 m.	Vilniaus mokytojų namų administracija	Išaugęs visuomenės aktyvumas ir padidėjęs užimtumas.
1.4. Kurti efektyvius mokyklų bendruomenių edukacinius projektus	1.4.1. Aktyviai dalyvauti (inicijuoti) kuriant mokyklų bendruomenių edukacinius projektus.	2018–2020 m.		Išaugęs Vilniaus mokyklų bendras edukacinių projektų skaičius. Proc.?
	1.4.2. Skatinti Vilniaus mokyklų bendruomenių bendradarbiavimą.	2018–2020 m.		Išaugęs bendradarbiavimas tarp Vilniaus miesto mokyklų bendruomenių. Proc.?
	1.4.3. Skatinti tarpvalstybinių mokyklų bendruomenių bendradarbiavimą. ES paramos lėšos.	2018–2020 m.		Išaugęs tarpvalstybinis mokyklų bendruomenių bendradarbiavimas. Proc.?
1.5. Skatinti meno įvairovę ir daugiatautę kūrybinę veiklą	1.5.1. Burti naujus mėgėjų meno kolektyvus. Vilniaus mokytojų namų žmogiškieji ištekliai.	2018–2020 m.		Išaugęs Vilniaus mokytojų namuose veikiančių mėgėjų meno kolektyvų ir pomėgių klubų skaičius. Išaugęs visuomenės aktyvumas ir laisvalaikio užimtumas.
	1.5.2. Ieškoti naujų meno formų (skatinti kurtis naujoms meno formoms). Vilniaus mokytojų namų žmogiškieji ištekliai.	2018–2020 m.		Padidėjęs Vilniaus mokytojų namų meno formų skaičius. Išaugęs visuomenės aktyvumas ir laisvalaikio užimtumas.
	1.5.3. Į Vilniaus mokytojų namų bendruomeninę veiklą įtraukti kuo daugiau Vilniuje gyvenančių kitų šalių menininkų ir veikiančių meno kolektyvų. Vilniaus mokytojų namų žmogiškieji	2018–2020 m.		Aktyvesnė ir didesnė Vilniaus mokytojų namų bendruomenė. Susikūrę nauji meno kolektyvai puoselėjantys kitų tautų kultūrą. Išaugęs visuomenės aktyvumas ir laisvalaikio užimtumas.

	ištekliai.			
1.6. Teikti kokybiškas kultūrinės paslaugas	1.6.1. Gerinti teikiamų kultūrinių paslaugų kokybę. Vilniaus mokytojų namų žmogiškieji ištekliai.	2018–2020 m.		Išaugusi Vilniaus mokytojų namuose teikiamų kultūrinių paslaugų kokybė.
	1.6.2. Didinti teikiamų kultūrinių paslaugų kiekį. Vilniaus mokytojų namų žmogiškieji ištekliai.	2018–2020 m.		Išaugusi Vilniaus mokytojų namuose teikiamų kultūrinių paslaugų įvairovė.
1.7. Bendradarbiauti su Europos Sąjungos institucijomis užtikrinant įvairialypių projektų įgyvendinimą	1.7.1. Aktyviai dalyvauti rengiant ir teikiant įvairius projektus, susijusius su Vilniaus mokytojų namų veikla. Vilniaus mokytojų namų žmogiškieji ištekliai ir (ar) ES paramos lėšos.	2018–2020 m.		Vilniaus mokytojų namų vardu (arba Vilniaus mokytojų namams dalyvaujant kaip partneriams) pateiktų projektų (paraiškų) ES paramai gauti skaičiaus didėjimas.
2. STRATEGINIS TIKSLAS. Laisvalaikio kultūrai plėtoti sukurti naują kultūros ir edukacijos centro modelį.				
2.1. Renovavus visas Vilniaus mokytojų namuose esančias erdves, sukurti naują kultūros ir edukacijos centro modelį, skirtą laisvalaikio kultūrai plėtoti	2.1.1. Vykdyti visuomenės edukacijos, mokymosi visą gyvenimą, socialinės įtraukties veiklas. VIP ir (ar) ES paramos lėšos.	2020 m.	Vilniaus mokytojų namų administracija	Išaugęs Vilniaus mokytojų namų lankytojų skaičius. Visuomenės iniciatyvumo ir saviraiškos skatinimas. Visuomenei pasiūlytos naujos edukacinės paslaugos, naujos mokymosi visą gyvenimą programos. Vykdoma aktyvi socialinė visuomenės įtrauktis.
	2.1.2. Sukurti šiuolaikišką ir patogią aplinką. VIP ir (ar) ES paramos lėšos.			Išplėtos ir sukurtos naujos modernios erdvės Vilniaus mokytojų namuose. Užtikrintos higienos ir saugumo normos atitinkančios patalpos.
	2.1.3. Įgyvendinti naujo turinio, kokybės, formos ir apimties kultūros veiklą, derinant tradicines ir naujausias technologijas bei kūrybinius sprendimus. VIP ir (ar) ES paramos lėšos.			Išaugęs veiklų skaičius Vilniaus mokytojų namuose. Įgyvendintos naujo turinio, kokybės, formos ir apimties kultūros veiklos suderintos su tradicinėmis ir naujausiomis technologijomis bei kūrybiniais sprendimais.
	2.1.4. Parengti ir vykdyti naujas programas, skirtas vaikams, jaunimui, šeimoms ir senjorams, aprėpiant kuo įvairesnes meno sritis bei etninį paveldą, plėtojant tarpkultūrinį dialogą			Sukurtos naujos programos, skirtos įvairioms amžiaus grupėms, apimančios skirtingas meno sritis, etninį paveldą. Plėtojamas tarpkultūrinis dialogas ir kultūriniai mainai. Kiekvienais metais organizuojama per 1000 renginių dalyvaujama tarptautinėje veikloje.

	ir kultūrinius mainus. VIP ir (ar) ES paramos lėšos.			Stiprėjantys integraciniai popamokinės, projektinės, neformalaus ugdymo veiklos ryšiai, dalykinės, komunikacinės ir socialinės kompetencijos.
3. STRATEGINIS TIKSLAS. Užtikrinti Vilniaus miesto savivaldybės švietimo įstaigų vadovų, pedagogų ir pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo poreikių ir metodinės veiklos organizavimą ir sklaidą.				
3.1. Švietimo įstaigų vadovų, pedagogų ir pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo poreikių tyrimai analizė, mokymų organizavimas	3.1.1.-Vykdėti švietimo įstaigų vadovų, pedagogų ir pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo poreikių nustatymas funkcijas. Vilniaus mokytojų namų žmogiškieji išteklių ir steigėjo lėšos.	2018–2020 m.	Vilniaus mokytojų namų švietimo veiklos darbuotojai	1. Nustatyti Vilniaus miesto savivaldybės švietimo įstaigų vadovų, pedagogų ir pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo poreikius. 2. Išaugusi švietimo įstaigų vadovų, pedagogų ir pagalbos mokiniui specialistų kompetencija. 3. Tikslingai investuojama į švietimo įstaigų vadovų, pedagogų ir pagalbos mokiniui specialistų kompetenciją. 4. Gerėja mokinių dalykinės ir bendrosios kompetencijos, savarankiškumas. 5. Didėja Vilniaus miesto savivaldybės mokyklų konkurencingumas.
3.2. Rengti kvalifikacijos tobulinimo programas ir projektus, atitinkančius Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerijos, Vilniaus miesto savivaldybės strateginius planus ir švietimo įstaigų vadovų, pedagogų bei pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo poreikius	3.2.1. Aktyviai dalyvauti rengiant kvalifikacijos tobulinimo programas ir projektus, organizuoti mokymus. Vilniaus mokytojų namų žmogiškieji išteklių ir steigėjo lėšos.			Suteikta kompleksinė pagalba mokykloms, pagerinta ugdymo kokybė ir pagerėję mokinių mokymosi pasiekimai
3.3. Analizuoti ir apibendrinti Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo miesto rezultatus.	3.3.1. Bendradarbiavimas su Vilniaus miesto savivaldybės švietimo įstaigų vadovais, pedagogais ir pagalbos mokiniui specialistais. Vilniaus mokytojų namų žmogiškieji išteklių ir steigėjo lėšos.			Projektų ir renginių viešinimas interneto svetainėse www.kultura.lt , www.svietimopazanga.lt , www.vilnius.lt/svietimas . Informacijos viešinimas siunčiant naujienlaiškius.
3.4. Kaupti ir skleisti informaciją apie kvalifikacijos tobulinimo projektus.	3.4.1. Patvirtintų kvalifikacijos tobulinimo projektų organizavimas ir viešinimas. Vilniaus mokytojų namų žmogiškieji išteklių ir steigėjo lėšos.			

	3.4.2. Bendradarbiavimas diegiant metodines naujoves. Vilniaus mokytojų namų žmogiškieji ištekliai ir steigėjo lėšos.			Užmegztas bendradarbiavimas su visomis Vilniaus miesto savivaldybės mokyklomis diegiant metodines naujoves.
3.5. Rengti ir įgyvendinti Europos Sąjungos ir kitų fondų remiamus projektus	3.5.1. Dalyvauti rengiant ir įgyvendinant projektus, kurių finansavimui būtų skiriamos ES ir kitų fondų lėšos. Vilniaus mokytojų namų žmogiškieji ištekliai ir steigėjo lėšos.			Paskelbus Europos Sąjungos Sanglaudos fondo paraiškų teikimo konkursą, suderinus su Vilniaus miesto savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto departamentu, gavus pritarimą ir garantijas daliniam finansiniam prisidėjimui, teikti kasmet po 1 paraišką.

DETALŪS METADUOMENYS

Dokumento sudarytojas (-ai)	Vilniaus miesto savivaldybė 188710061, Konstitucijos pr. 3, LT-09601, Vilnius
Dokumento pavadinimas (antraštė)	DĖL VIEŠOSIOS ĮSTAIGOS KULTŪROS IR ŠVIETIMO CENTRO VILNIAUS MOKYTOJŲ NAMŲ 2018–2020 METŲ STRATEGINIO VEIKLOS PLANO PATVIRTINIMO
Dokumento registracijos data ir numeris	2018-05-31 Nr. 30-1923/18(2.1.1E-TD2)
Dokumento gavimo data ir dokumento gavimo registracijos numeris	–
Dokumento specifikacijos identifikavimo žymuo	ADOC-V1.0
Parašo paskirtis	Pasirašymas
Parašą sukūrusio asmens vardas, pavardė ir pareigos	Povilas Poderskis, Administracijos direktorius, Administracijos direktorius
Sertifikatas išduotas	POVILAS PODERSKIS, Vilniaus miesto savivaldybės administracija LT
Parašo sukūrimo data ir laikas	2018-05-31 17:07:22 (GMT+03:00)
Parašo formatas	XAdES-T
Laiko žymoje nurodytas laikas	2018-05-31 17:07:24 (GMT+03:00)
Informacija apie sertifikavimo paslaugų teikėją	ADIC CA-B, Asmens dokumentu israsymo centras prie LR VRM LT
Sertifikato galiojimo laikas	2017-11-09 10:34:45 – 2020-11-08 10:34:45
Informacija apie būdus, naudotus metaduomenų vientisumui užtikrinti	"Registravimas" paskirties metaduomenų vientisumas užtikrintas naudojant "VI Registru Centras RCSC (IssuingCA-A), VI Registru Centras - I.k. 124110246 LT" išduotą sertifikatą "Dokumentų valdymo sistema Avilys, Vilniaus miesto savivaldybės administracija LT", sertifikatas galioja nuo 2018-01-04 14:51:14 iki 2019-01-04 14:51:14
Pagrindinio dokumento priedų skaičius	1
Pagrindinio dokumento priedamų dokumentų skaičius	–
Priedamo dokumento sudarytojas (-ai)	–
Priedamo dokumento pavadinimas (antraštė)	–
Priedamo dokumento registracijos data ir numeris	–
Programinės įrangos, kuria naudojantis sudarytas elektroninis dokumentas, pavadinimas	Dokumentų valdymo sistema „Avilys“, versija 3.4.31
Informacija apie elektroninio dokumento ir elektroninio (-ių) parašo (-ų) tikrinimą (tikrinimo data)	Atitinka specifikacijos keliamus reikalavimus. Visi dokumente esantys elektroniniai parašai galioja (2018-05-31 17:30:30)
Paieškos nuoroda	–
Papildomi metaduomenys	Nuorašą suformavo 2018-05-31 17:30:30 Dokumentų valdymo sistema „Avilys“